

# ICT支援員だより

平成29年度 第7号

平成29年11月1日 発行



過去の「ICT支援員だより」は次のURLに掲載しています。<http://www.akitakata.jp/ja/shisei/section/kyouiku/y124/s575/>

## ICT導入校の実践事例

- 学校名 吉田小学校
- 実施日 平成29年9月7日(木)
- 学年 1年2組
- 教科 国語科
- 单元名 かたかなをみつけよう
- 本時の目標

教科書に出てきた片仮名の語を正しく読んだり書いたりすることができる。

- 本時の学習展開(主な学習活動)

	主な学習活動	ICT活用	
		T(指導者)	S(児童生徒)
導入	1 教科書を見て平仮名とは違う文字を見つける。 <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;">かたかなをみつけてかこう。</div>	・電子黒板に教科書の絵と本文を映し出し、気づきを電子ペンで記入する。(T2)	・電子黒板に映し出された絵を見て気付いたことを発表する。(S1)
展開	2 「かたかなをみつけよう」を音読して楽しむ。  3 さまざまな読み方で読む。 ・教師と児童で掛け合い。 ・児童同士で分担。 ・声の大きさを変えて。 ・指名読み など  4 片仮名を書く。  5 教室の中にある片仮名を見つける。	・挿絵を指し示しながら、音読させる。(T2)  ・ワークシートを映し、書き写させる。(T2)	・挿絵を見ながら音読を楽しむ。(S1)  ・筆順を意識しながら、片仮名を書く。(S1)
終末	6 次時の見通しを持つ さらに身の回りある片仮名を探していく、という見通しを持たせる。		

## ○活用の様子



## 〈デジタルコンテンツの紹介〉

### ①NHK for school

- NHKの教育番組をいつでも好きな時間に視聴することができます。  
その他にもクリップ集があったり、電子黒板用のコンテンツがあったりと便利なものがたくさんあります。



### ②IPA（教育用画像素材集）

- 「IPA 教育用画像素材集」と検索して開くと右のような画面が表示されます。  
教科にあった画像や動画がたくさんありますので授業で役に立つと思います。



### ③新しい算数デジタルコンテンツ（東京書籍）

- 小学校の算数のデジタルコンテンツを無料で見ることができます。  
各学年の單元ごとに少しですがデジタル教材がありますので、一度見てみてください。
- 中学校も、「Dマークコンテンツ」と検索すると、デジタルコンテンツを見ることができます。  
※ダウンロードは会員登録が必要です。



次号は12月に発行し、ICT活用モデル校のICT実践例を紹介したいと思います。  
よろしくお願い致します。

