

ICT支援員だより

平成29年度 第4号
平成29年8月1日 発行



過去の「ICT支援員だより」は次のURLに掲載しています。<http://www.akitakata.jp/ja/shisei/section/kyouiku/y124/s575/>

ICT活用モデル校の実践事例

- 学校名 向原小学校
- 実施日 平成29年5月10日（水）
- 学 年 第6学年
- 教 科 社会科
- 单元名 貴族の政治とくらし
- 本時の目標 当時の出来事やくらしの想像図を手がかりに、古墳時代が終わった後の様子に関心を持ち、単元を通して解決すべき問題をもつことができる。



○本時の学習展開（主な学習活動）

	主な学習活動	ICT 活用	
		T（指導者）	S（児童生徒）
導 入	1 前時までの学習を振り返る。 2 本時のめあてを確認する。	・プロジェクター型電子黒板を使って、古墳時代の様子を振り返ったり、奈良・京都の世界遺産を紹介したりする。	
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; display: inline-block;"> 【めあて】新しい時代の想像図をじっくり見て、「これから学習したいこと」を見つけよう。 </div>			
展 開	3 想像図を観察して、気づいたことや疑問に思ったことを交流し、「これから学習したいこと」を見つける。 4 見つけたことを出し合い、みんなで話し合いたい学習課題をまとめる。【全体】	・タブレット PC に3つの想像図を配信し、気づいたことや気になることを書き込ませる。  ・各班の発表の共通点から、みんなで追及したい学習課題をまとめる。	・3つの想像図から一つを選び、3～4人のグループで気づいたことや気になることをまとめる。 ・送信した画像をもとに、班で話し合ったことを紹介する。
終 末	5 「貴族の政治とくらし」の単元を通して学習課題を設定し、学習計画を立てる。		

- 学校名 向原小学校
- 実施日 平成29年6月1日(木)
- 学年 第2学年
- 教科 生活科
- 単元名 野菜パーティーをしよう



○本時の目標 育ててみたい野菜について話し合い、栽培を意欲的に続けようとする気持ちを持つことができる。

○本時の学習展開(主な学習活動)

	主な学習活動	ICT活用	
		T(指導者)	S(児童生徒)
導入	1 野菜当てクイズをする。 2 本時のめあてを確認する。	<ul style="list-style-type: none"> PenPlusを使ってプロジェクター型電子黒板で野菜の画像を丸抜き、拡大などの方法で映し出す。 	<ul style="list-style-type: none"> 野菜の部分を見て、何の野菜か当てる。
【めあて】 そだてたいやさいについて話し合おう。			
展開	3 苗を見たり触ったりしての気づきをみんなに出しあう。 4 育てたい野菜について考える。	<ul style="list-style-type: none"> 野菜の苗や種の画像を各グループのタブレットで写真に撮り、気づいた部分に印をさせる。  <ul style="list-style-type: none"> 各グループの画像を指導者パソコンに集め、それぞれの野菜の特徴について気付かせる。 野菜を育てたり収穫したりした経験を想起しながら、ワークシートに記入させる。 	<ul style="list-style-type: none"> 自分たちの野菜をタブレットで写真に撮り、気付いたところに印をする。 送信した画像をもとに、グループで話し合ったことを発表する。 
終末	5 本時のまとめと振り返りをし、次時の活動について確認する。	<ul style="list-style-type: none"> 本時の学習を通して、おいしい野菜を育てたいという気持ちをもたせる。 	

次号は9月に発行し、ICT導入校のICT実践例を紹介したいと思います。よろしくお願ひ致します。

